

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA (SSPG)

COMPETENZE	Livello iniziale (5/6) In situazioni note e guidate	Livello base (6) In situazioni note talvolta guidate	Livello intermedio (7/8) In situazioni note (l'alunno svolge tutto correttamente)	Livello avanzato (9/10) In situazioni nuove
DIGNITÀ DELLA PERSONA - Avere consapevolezza della propria condotta, delle proprie esigenze, delle potenzialità e dei propri limiti. - Controllare ed esprimere sentimenti e/o emozioni. - Analizzare fatti e fenomeni sociali. - Prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente. - Avere consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, di gioco...). IDENTITÀ ED APPARTENENZA - Avere consapevolezza della propria identità, non solo anagrafica, ma anche sociale, in rete, nazionale - Riconoscere simboli dell'identità comunale, regionale, nazionale ed europea. RELAZIONE CON GLI ALTRI - Prendere coscienza del sé nella relazione con gli altri e con	Le conoscenze sui temi proposti sono minime/ episodiche/ frammentarie e non consolidate, recuperabili con l'aiuto e il costante stimolo del docente L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate (7)/ consolidate e organizzate (8), acquisite con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente (7)/acquisite in modo autonomo e utilizzabili nel lavoro (8) L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta e collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti (7)/ L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare, in modo pertinente, le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati. (8)	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e organizzate (7) complete, consolidate e bene organizzate (8). L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro (9)/ servendosi anche delle competenze digitali (10) L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali (9)/ L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti

l'ambiente circostante. • Vivere la dimensione dell'incontro, maturando un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo. · Acquisire consapevolezza delle varie forme di diversità e di emarginazione nei confronti di persone e culture. · Conoscere, nei tratti essenziali, le diverse religioni. PARTECIPAZIONE E AZIONE • Agire in modo autonomo e responsabile. • Contribuire all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nei vari contesti e/o situazioni sociali. • Conoscere alcuni articoli della Costituzione · Utilizzo delle tecnologie multimediali				nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.
--	--	--	--	---