

IC NINO ROTA

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (1)

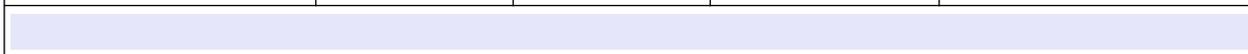
SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|--|--|--|
| FASCE DI LIVELLO | VOTO GIUDIZIO SINTETICO VALUTAZIONE GLOBALE | COMPETENZE DI CITTADINANZA | DESCRITTORI | INDICATORI Classe I ,II di SP | INDICATORI Classe III, IV , V di SP Classe 1^, 2^, 3^ SSPG | |
| A AVANZATO | 10 OTTIMO Comportamento maturo, responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola. L'alunno rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. | Collaborare e partecipare | Relazionalità | | Mostra un atteggiamento attento, leale, collaborativo nei confronti di adulti e pari. | |
| | | | Partecipazione al dialogo educativo | E' curioso e motivato, partecipa in modo attivo alla vita della classe e alle attività scolastiche. | Partecipa in modo attivo e propositivo alla vita della classe e alle attività scolastiche | |
| | | | Convivenza civile | | E' sempre corretto e rispettoso delle persone, dell'ambiente e del materiale della scuola | |
| | | Agire in modo autonomo e responsabile | Responsabilità | E' pienamente autonomo, attento e puntuale nello svolgimento dei doveri scolastici ed extra scolastici | Mostra un' assunzione piena e consapevole dei propri doveri scolastici, attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extra scolastici | |
| | | | Rispetto delle regole | Conosce e rispetta in modo pieno e consapevole le regole convenute | Rispetta in modo pieno e consapevole le regole e il regolamento d'Istituto | |
| | | | | | | |
| | | 9 DISTINTO Comportamento responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola; rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. | Collaborare e partecipare | Relazionalità | | Mostra un atteggiamento corretto e/o collaborativo nei confronti di adulti e pari. |
| | | | | Partecipazione al dialogo educativo | Partecipa in modo attivo alla vita della classe | Partecipa in modo propositivo alla vita della classe e alle attività scolastiche |
| | | | | Convivenza civile | | E' rispettoso delle persone, dell'ambiente e del materiale della scuola |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|------------------------------|--|---|
| | | Agire in modo autonomo e responsabile | Responsabilità | E' autonomo, attento e puntuale nello svolgimento dei propri doveri scolastici ed extra scolastici | Mostra un' assunzione consapevole dei propri doveri scolastici ed è puntuale nello svolgimento di quelli extra scolastici |
| | | | Rispetto delle regole | Conosce e rispetta consapevolmente le regole convenute | Rispetta consapevolmente le regole convenute e il regolamento d'Istituto. |



| | | | | | |
|-------------------------------|--|---------------------------------------|--|---|--|
| B INTERMEDIO | 8 BUONO Comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; rispetta gli altri e i loro diritti | Collaborare e partecipare | Relazionalità | | Mostra un atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari. |
| | | | Partecipazione al dialogo educativo | | Partecipa in modo costante alla vita della classe e alle attività scolastiche |
| | | | Convivenza civile | | E' sostanzialmente rispettoso delle persone, dell'ambiente e del materiale della scuola |
| | | Agire in modo autonomo e responsabile | Responsabilità | E' generalmente autonomo e attento nello svolgimento dei propri doveri scolastici ed extra scolastici | Mostra un' assunzione dei propri doveri scolastici ed è generalmente puntuale nello svolgimento di quelli extra scolastici |
| | | | Rispetto delle regole | Conosce e rispetta le regole convenute | Rispetta le regole e il regolamento d'Istituto. |



| | | | | |
|---|---------------------------|--|--|--|
| 7 DISCRETO Comportamento non sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; l'alunno, talvolta, assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti. | Collaborare e partecipare | Relazionalità | | Mostra un atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari. |
| | | Partecipazione al dialogo educativo | | Partecipa in modo discontinuo alla vita della classe e alle attività scolastiche |
| | | Convivenza civile | | Non sempre rispettoso delle persone, dell'ambiente e del materiale della scuola |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|------------------------------|--|---|
| | | Agire in modo autonomo e responsabile | Responsabilità | E' parzialmente autonomo ed è discontinuo nello svolgimento dei propri doveri extra scolastici | Mostra una parziale assunzione dei propri doveri scolastici ma è discontinuo e/o settoriale in quelli extra scolastici |
| | | | Rispetto delle regole | Conosce, ma rispetta solo parzialmente le regole convenute | Rispetta parzialmente le regole convenute e il regolamento d'Istituto (con eventuale presenza di qualche e lieve provvedimento disciplinare). |



| | | | | | |
|-------------------|--|---------------------------------------|--|---|---|
| C BASE | 6 SUFFICIENTE Comportamento poco corretto nei confronti di docenti o compagni o personale scolastico; spesso assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti; l'alunno non ha acquisito un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del loro valore autoregolativo. | Collaborare e partecipare | Relazionalità | | Mostra un atteggiamento poco corretto nei confronti di adulti e pari. |
| | | | Partecipazione al dialogo educativo | | Partecipa in modo scarso alla vita della classe e alle attività scolastiche |
| | | | Convivenza civile | | Poco rispettoso delle persone, dell'ambiente e del materiale della scuola |
| | | Agire in modo autonomo e responsabile | Responsabilità | E' scarsamente autonomo e non porta a compimento i propri doveri scolastici ed extra scolastici | Mostra una scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extra scolastici |
| | | | Rispetto delle regole | Il rispetto delle regole convenute è scarso. | Il rispetto delle regole e del regolamento d'Istituto è scarso, con presenza di provvedimenti disciplinari. |



| | | | | | |
|--|--|---------------------------|----------------------|--|--|
| | | Collaborare e partecipare | Relazionalità | | Mostra un atteggiamento (gravemente) scorretto nei confronti di adulti e pari. |
|--|--|---------------------------|----------------------|--|--|

| | | | | |
|-----------------------|--|---------------------------------------|--|--|
| D INIZIALE | 5 NON SUFFICIENTE Comportamento irrispettoso nei confronti di docenti, di compagni e del personale della scuola; presenza di reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana. Comportamento irresponsabile durante la partecipazione a manifestazioni e ad iniziative didattiche. Competenze sociali e civiche/di cittadinanza non raggiunte. | | Partecipazione al dialogo educativo | Non partecipa alla vita della classe e alle attività scolastiche |
| | | | Convivenza civile | Non rispettoso nei confronti delle persone, dell'ambiente e del materiale della scuola |
| | | Agire in modo autonomo e responsabile | Responsabilità | Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extra scolastici con mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline. |
| | | | Rispetto delle regole | Non rispetta le regole convenute e il regolamento d'Istituto, con presenza di (gravi) provvedimenti disciplinari. |

(1) La griglia per l'attribuzione del voto/ giudizio di comportamento è stata stilata rispettando gli indicatori delle competenze sociali e civiche (competenze chiave europee) e di cittadinanza.