



Istituto Comprensivo
NINO ROTA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Nino Rota"
Scuola Primaria e Secondaria 1° Grado ad indirizzo musicale
Via F.S. Benucci, 32 - 00149 ROMA ☎ 0655284893/0655287924 FAX 0645444358
COD.MECC. RMIC842002 – C.F. 97203090580
✉ rmic842002@istruzione.it - rmic842002@pec.istruzione.it
www.icninatorota.edu.it

REGOLAMENTO DELLA DIDATTICA DIGITALE INCLUSIVA

IL CONSIGLIO D' ISTITUTO

VISTO il Piano Scuola 2020, allegato al DM 39/2020;
VISTA la Legge 170/210;
VISTA la Delibera del CDI 91 del 29/10/2020;
SENTITO il GLI 2020

DELIBERA n. 140 del 08/07/2021

L'approvazione del presente Regolamento d' Istituto per la Didattica Digitale Inclusiva ad integrazione del Regolamento d' Istituto per la Didattica Digitale Integrata

Art. 1 – Premesse

Il Piano scuola 2020, allegato al DM 39/2020 prevede che l'Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti locali e le scuole operino per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto. Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni con diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/210 (DSA) e di alunni non certificati ma riconosciuti con Bisogni Educativi Speciali (BES) dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici

Personalizzati. All'interno di tali Piani deve essere riportata una nota che dichiara le strategie e gli strumenti, che ci si impegna ad utilizzare in caso di DDI, come da Protocollo per l'elaborazione dei PDP. Per questi alunni è quanto mai necessario che il team docenti o il consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscano la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni. Tutte le decisioni assunte devono essere riportate nel PDP. Per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione l'istituzione scolastica attiva ogni necessaria interlocuzione con i diversi attori competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare proficuamente la didattica digitale integrata.

Per gli alunni con DSA e/o BES occorre garantire individualmente o a piccolo gruppo almeno un collegamento in più a settimana, in modalità sincrona, nell'area disciplinare in cui risulta fragile, così come indicato nel PDP. Qualora le docenti di classe dell'alunno con DSA e/o BES lavorassero su più classi e non potessero effettuare ulteriori collegamenti, le lezioni on line aggiuntive devono essere garantite da un altro docente individuato dal Dirigente Scolastico.

Se possibile e se le condizioni pandemiche lo permetteranno, *si favoriranno le lezioni in presenza*, utilizzando tutti i prescritti DPI (dispositivi di protezione individuale). Si farà riferimento al PEI dell'allievo, alle indicazioni dell'equipe e della famiglia. Altresì si chiederà agli enti municipali preposti di dare luogo a quanto convenuto nell'accordo comunale del 9/5/2020, dove si chiede ai municipi e alle cooperative di tramutare il servizio scolastico del personale OEPA in assistenza scolastica domiciliare con tutte le cautele richieste dalle indicazioni sanitarie. Verrà valutata la situazione con il MC e la RSPP.

Art.2 Alunni Diversamente Abili

I docenti di sostegno moduleranno l'attività didattica in base a quanto previsto nel PEI dell'alunno, che dovrà essere integrato con le indicazioni relative alla DAD attraverso un documento aggiuntivo da allegare, garantendo all'alunno l'attività individualizzata in modalità sincrona pari alla metà del monte ore assegnato all'alunno.

- **Scuola Primaria** : dovranno supportare gli alunni diversamente abili con specifiche schede, video lezioni in modalità sincrona e asincrona inserite nel registro elettronico su documenti per alunno, predisponendo pertanto materiale didattico collegato alle attività programmate. Gli alunni, nei casi in cui è possibile, seguiranno tutte le lezioni in modalità sincrona con il resto della classe; si garantirà inoltre un ulteriore rinforzo a queste attività da parte del docente di sostegno, il quale metterà a disposizione altri 2 interventi individualizzati, sempre in modalità sincrona su piattaforma GSuite, con orari concordati con la famiglia.
- **Scuola Secondaria primo grado** : per quanto riguarda le lezioni sincrone che devono tenere i docenti di sostegno, verrà effettuato il 50% delle lezioni in modalità live 1 a 1, tenendo conto che per coloro che seguono una didattica differenziata, data dalla gravità della disabilità del ragazzo non è sempre possibile. Coloro invece che riescono a seguire la programmazione della classe, per non essere sovraccaricati di lavoro, seguiranno un monte ore in modalità live che rispetterà le 15 ore settimanali ma, suddivise tra ore sincrone 1 a 1 con l'insegnante di sostegno e ore in compresenza con l'intera classe.

Art.3 Alunni con Bisogni Educativi Speciali

I docenti con ore a disposizione: le ore "a disposizione" possono essere trasformate in ore di supporto per alunni DSA/BES in collaborazione con docenti di classe. Si precisa che l'erogazione delle lezioni live si svolgerà regolarmente, pur comprendendo che potrebbero esserci talvolta problemi di connessione temporanei indipendenti dalla volontà dei docenti.

Secondo quanto previsto dal CCNL del personale docente, le esigenze personali saranno rispettate in base alla richiesta formale dei docenti (permessi retribuiti, malattia, Legge 104, etc.).

Art.4 Lezioni in presenza

Se possibile e se le condizioni pandemiche lo permetteranno, si favoriranno le lezioni in presenza per gli allievi in difficoltà, utilizzando tutti i prescritti DPI (dispositivi di protezione individuale). Si farà riferimento al PEI e / o al PDP dell'allievo, alle indicazioni dell'equipe e della famiglia. Relativamente agli alunni DVA si chiederà agli enti municipali preposti di dare luogo a quanto convenuto nell'accordo comunale del 9/5/2020, dove si sollecitano i municipi e le cooperative di tramutare il servizio scolastico del personale OEPA in assistenza scolastica domiciliare con tutte le cautele richieste dalle indicazioni sanitarie.