

**CURRICULUM VITAE
FORMATO EUROPEO**



**INFORMAZIONI
PERSONALI**

NOME

Graziella Bianco

EMAIL

dirigentescolastico@icninorota.edu.it
grazielladoc@gmail.com
graziella.bianco@pec.it

NUMERO DI
TELEFONO

3472964844

NAZIONALITA'

Italiana

DATA DI NASCITA

Roma, 03/02/1962

RESIDENZA

Roma

ISTRUZIONE E
FORMAZIONE

Diploma di Istituto Magistrale rilasciato dall' Istituto San Giuseppe di Roma il 30/07/1980 con voto 50/60

Laurea in Scienze dell'Educazione rilasciata dall' Università Roma3 il 03/05/2010 con voto 104/110

Laurea in Dirigenza e Coordinamento di Servizi Formativi, Scolastici e Socioeducativi rilasciato dall' Università TORVERGATA il 11/12/2013 con voto 103/110

Master di Primo livello in *Legislazione Scolastica e Management della Negoziazione* presso dall' Università di Perugia 25/07/2017.

Corso di qualificazione professionale "Organizzare e dirigere le scuole dell'autonomia" a cura ANP per 120 h di formazione complessive – 04-04-2017

Corso sui *Cambiamenti Climatici 2021* rilasciato dalla Università di Verona il 20/07/2021

Master di Primo livello in *Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali* Università Roma3 il 17/12/2021

Erasmus+ Indire un-Progetto KA1 di formazione sulla Didattica digitale e le nuove metodologie che si è svolto in lingua inglese a Bruxelles dal 2/07/2023 al 13/07/2023;

ESPERIENZA LAVORATIVA

Da 01/09/1983 al
31/08/2008

Docente di ruolo nella Scuola dell'Infanzia Statale

Da 01/09/2009 ad oggi

Docente di ruolo nella Scuola Primaria Statale

Da 01/09/2009 al
31/08/2017

Docente Vicario del Dirigente Scolastico

Da 01/09/2017 al 2019

Docente utilizzato presso USR LAZIO (L. 107/15 art. 1 c. 65)- Segreteria del Direttore Generale

Da 18/07/2018 ad oggi

Esperto NEV nei nuclei per la valutazione esterna delle istituzioni scolastiche per lo svolgimento di attività nell'ambito del Sistema nazionale di Valutazione (SNV) o nell'ambito del progetto Valu.E. (Valutazione/Autovalutazione Esperta);

Da 01/09/2020 ad oggi

Dirigente Scolastico presso IC Nino Rota di Roma

Superamento di pubblici concorsi per titoli ed esami:

1. Concorso Scuola dell'Infanzia O.M. 272 del 7/9/1982
2. Abilitazione Scuola Primaria O.M. 33/2000 corso concorso
3. Abilitazione per l'Insegnamento della Lingua Inglese nella Scuola Primaria O.M. 33/2000
4. Concorso Dirigenti Scolastici D.D.G. 23.11.2017

INCARICHI DI DOCENTE/TUTOR IN CORSI DI FORMAZIONE IN AMBITO DI SCUOLE O RETI DI SCUOLE

Docente formatore nei seguenti corsi:

1. "Life e soft skills per il ben...essere a scuola" Sede Liceo Classico " T. Mamiani " Roma- Corso di formazione per il personale scolastico – a.s. 2017/2018
- "CITTADINANZA E COSTITUZIONE" Innovazione didattica e competenze trasversali- 4.2 Piano triennale del personale della scuola MIUR 2016/19- Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR.

2. "Didattica per competenze trasversali" - PNFD 2016-2019 - Sede IC Valente- Primo livello- Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR- A.S.2017/2018
3. Formazione docenti Ambito 3 - PNFD 2016-2019 "LA SCUOLA DEL FUTURO PARTE DALL'INFANZIA" La comunità educante e l'educazione emotiva - Sede IC Via dei Sesami Roma- Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR- A.S.2017/2018
4. Formazione docenti Ambito 7- 1 corso U.F.2 E su "Pratiche Educative e Didattiche" e n. 1 corso U.F.2 F su "Competenze pedagogiche e organizzative" per un totale di 25 ore di cui 12 presenza e 13 in piattaforma c/o l'I.C. "Mario Lodi" -Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR- A.S.2017/2018
5. Formazione docenti Ambito X corso A - n. 25 ore "Cittadinanza e Costituzione" - "Life e Soft skills per il ben...essere a scuola" presso il liceo Labriola di Roma -- Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR- A.S.2018/2019
6. Corso di Formazione Istituto Paritario Nostra Signora della Neve di Roma- n. 18 ore - *«La scuola 4.0 corsi di aggiornamento per gli insegnanti degli Istituti della Congregazione figlie di N.S. della Neve- A.S. 2018/2019*
7. *Corso di Formazione di n.25 ore---* "AUTONOMIA organizzativa e didattica: l'evoluzione del PTOF, miglior utilizzo dell'organico dell'autonomia, attivazione di modelli organizzativi flessibili" Presso Ambito 3 IC Valente di Roma- A.S.2018/2019-Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR- A.S.2018/2019
8. *Corso di Formazione di n.25 ore---* "LIFE E SOFT SKILLS: Il valore della comunicazione per costruire relazioni empatiche" Presso IPSOEA G. Rossini di Napoli- A.S.2018/2019-Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR- A.S.2018/2019
9. *Corso di Formazione di n.20 ore---* "Percorsi di cittadinanza e costituzione ciclo di seminari sull'educazione alla cittadinanza: prospettive teoriche, spunti e proposte operative" Presso Università LUMSA di Roma A.S.2018/2019-Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR- A.S.2018/2019
10. *Corso di Formazione di n. 9 ore---* "UF 14 AUTONOMIA organizzativa e didattica" Presso Ambito 3 IC Valente di Roma- A.S.2018/2019-Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR- A.S.2018/2019;
11. Formazione docenti Ambito X corso A - n. 25 ore "Cittadinanza e Costituzione" - "Life e Soft skills per il ben...essere a scuola" presso il liceo Labriola di Roma -- Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR- A.S.2019/2020;
12. *Corso di Formazione di n. 9 ore---* " Legge 107 tra didattiche innovative e scuola inclusiva"- Presso IC Via Micheli di Roma- A.S. 2019/2020;
13. *Corso di Formazione di n. 9 ore---* " Logica di sistema nella scuola dell'Autonomia" Formazione per lo STAFF di dirigenza- Presso IC Via Micheli di Roma- A.S. 2019/2020

DOCENTE FORMATORE
CORSO DI
PREPARAZIONE
CONCORSO DOCENTI
2020

DOCENTE FORMATORE
DI AMBITO PER I
DOCENTI NEO ASSUNTI

14. *Corso di Formazione di n. 6 ore---* “Valutazione di sistema Rendicontazione sociale” la rendicontazione sociale della scuola .conoscere per orientare consapevolmente le scelte strategiche- Formazione per lo Staff allargato - Presso IC Mario Lodi di Roma- A.S. 2019/2020;
 15. *Corso di Formazione Ritorno al futuro: visione e percorsi per la scuola della ripresa-* Corso di Formazione DAD piattaforma SOFIA ID 44353- di n. 6 ore-Argomento trattato: *Un modello di innovazione didattica: la peer education* -Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR- A.S.2020/2021;
 16. Corso di Formazione Istituto Paritario Nostra Signora della Neve di Roma- n. 16 ore - «Le competenze specifiche della didattica a distanza nel contesto della scuola paritaria – Roma “ per gli *insegnanti degli Istituti della Congregazione figlie di N.S. della Neve-* A.S. 2019/2020.
 17. Formazione docenti Scuola dell'Infanzia e Primaria- Ambito 16 gruppi “Sicurezza a scuola: la responsabilità dei docenti”- n. 22 ore presso il liceo Pablo Picasso di Pomezia (Roma)- A.S.2021/2022;
 18. Formazione docenti Scuola Secondaria di primo e secondo grado- Ambito 16 gruppi “Sicurezza a scuola: la responsabilità dei docenti”- n. 22 ore presso il liceo Pablo Picasso di Pomezia (Roma)- A.S. 2021/2022;
 19. Formazione docenti IC Giovanni Verga di Pontinia (LT) “Sicurezza a scuola: la responsabilità dei docenti” - n. 9 ore- A.S.2020/2021
 20. Formazione docenti IC Giovanni Verga di Pontinia (LT) “Sicurezza a scuola, Privacy e Covid19” - n. 9 ore- A.S.2021/2022
 21. Formazione docenti IC Giovanni Verga di Pontinia (LT) “Educazione Civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità” - n. 9 ore- A.S.2021/2022
 22. Formazione docenti IC Giovanni Verga di Pontinia (LT) “Sistema Nazionale di Valutazione” - n. 9 ore- A.S.2021/2022
- Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR- A.S.2018/2019- Sede: Liceo Scientifico J.F. Kennedy
Sede Tavani Arquati/Roma- corso di 32 ore totali-
Tematiche trattate:
- a) Il Rapporto di lavoro e stato giuridico del docente. Sistema Nazionale di Valutazione – Bilancio sociale. Compiti e finalità di Invalsi e Indire;
 - b) Avanguardie Educative, Didattiche innovative: Debate, DADA, Flipped classroom, Service learning, Peer education;
 - c) Le teorie dell'apprendimento;
 - d) Il Rapporto di lavoro e stato giuridico del docente. La responsabilità civile, penale e amministrativa del docente;
 - e) Sistema nazionale di Valutazione, Compiti e finalità di Invalsi e Indire, Normativa sulla Valutazione e certificazione delle competenze, Criteri e strumenti della valutazione.
-
23. Formazione docenti neo assunti Ambito 16 gruppi 2, 4, 5 - n. 12 ore “Gestione della classe e delle problematiche relazionali” - presso il liceo Pablo Picasso di Pomezia (Roma)- A.S.2019/2020;

24. Formazione docenti neo assunti Ambito 7 totale 12 ore A.S.2019/2020:
Gruppi C e D - "Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica" - presso l'IC Margherita Hack di Roma;
Formazione docenti neo assunti Ambito 7 gruppo B - "Autonomia e organizzazione scolastica per il successo formativo" - presso l' IC Margherita Hack di Roma;
25. Ambito 8-Formazione docenti neoassunti -Istituto Magistrale Vittorio Gassman di Roma A.S.2019/2020
"Discipline scientifico-tecnologiche" corso 1 e 2 per un totale di 12 ore;
"Obblighi in materia di sicurezza negli ambienti di lavoro" di 6 ore;
26. Ambito 3- Laboratori formativi 2019/2020 per docenti neo immessi in ruolo presso IC Valente di Roma su "Educazione alla sostenibilità ambientale" 12 ore- Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR- A.S.2018/2019;
27. Conferimento di incarico di docente "ESPERTO" FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI TRIENNIO 2019/2022 Ambito 14 -presso IC Via Matteotti 11" di Cave/RM in laboratori da definire;
28. Conferimento di incarico di docente "ESPERTO" FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI TRIENNIO 2019/2022 Ambito 12 gruppo 2B n.6 ore -presso Liceo Statale Gaio Valerio Catullo di Monterotondo.
29. Ambito 4- presso Istituto Tecnico Agrario Emilio Sereni di Roma;
30. Formazione docenti neo assunti Ambito 7 totale 12 ore A.S.2020/2021:
Gruppo B - "Nuove risorse digitali " - presso l' IC Margherita Hack di Roma.
31. Ambito 8-Formazione docenti neoassunti -Istituto Magistrale Vittorio Gassman di Roma- A.S. 2020/2021-"Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica" corso 1 e 2 per un totale di 8 ore.
32. Ambito 14 – Formazione docenti neoassunti 2020/2021 presso IC Via Matteotti 11" di Cave/RM-
a) Integrazione sociale e aspetti interculturali -gruppi 1 e 2 –totale 8 ore
b) Sistema Nazionale di Valutazione –gruppi 1 e 2– totale 8 ore
33. IIS Via Copernico- Pomezia- Roma- A.S.2020/2021- "A scuola di Futuro: dalla cittadinanza planetaria all' educazione civica- totale 6 ore
34. Ambito 2- Formazione docenti neoassunti 2020/2021- «AOODGPER prott. n. 19497 del 16.7.2020 e n. 27249 del 8.9.2020 "Piano per la formazione dei docenti per l'educazione civica di cui alla legge n.92/2019»- totale 12 ore
35. Formazione docenti neo assunti Scuola dell' Infanzia_Ambito 16 - n. 3 ore
"Competenze relazionali e competenze trasversali (soft-skills e character skills)" - presso il liceo Pablo Picasso di Pomezia (Roma)- A.S.2021-/2022;
36. Formazione docenti neo assunti Scuola Primaria e Secondaria_Ambito 16 - n. 18 ore "Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni" - presso il liceo Pablo Picasso di Pomezia (Roma)- A.S.2021-/2022;

DOCENTE FORMATORE
DI AMBITO PER I
DOCENTI NEO ASSUNTI
2021/2022

37. Formazione docenti neo assunti Scuola Primaria _Ambito 16 gruppi - n. 3 ore
"Inclusione sociale e dinamiche interculturali" - presso il liceo Pablo Picasso di
Pomezia (Roma)- A.S.2021-/2022;
38. Formazione docenti neo assunti Scuola Primaria e Secondaria_Ambito LT24 -
n. 3 ore "Gestione della classe e dinamiche relazionali e tecniche di ascolto
attivo" - presso l' Istituto Vitruvio Pollione - A.S.2021-/2022;
39. Formazione docenti neo assunti Scuola Primaria e Secondaria_Ambito LT24 -
n. 3 ore "Competenze relazionali e competenze trasversali " - presso l' Istituto
Vitruvio Pollione - A.S.2021-/2022;
40. Formazione docenti neoassunti Scuola secondaria _ Ambito 2 -n.3 ore
"Valutazione finale degli apprendimenti"- Presso l' Istituto Perlasca di Roma-
A.S.2021/2022;
41. Formazione docenti neoassunti _ Ambito 14 – "Inclusione sociale e dinamiche
interculturali"- Presso l' Istituto Comprensivo Cave-A.S.2021/2022- di 3 ore
Scuola dell' Infanzia e Primaria;
42. Formazione docenti neoassunti _ Ambito 14 – "Inclusione sociale e dinamiche
interculturali"- Presso l' Istituto Comprensivo Cave-A.S.2021/2022- di 3 ore
Scuola Secondaria di primo grado;
43. Formazione docenti neoassunti _ Ambito 14 – "Inclusione sociale e dinamiche
interculturali"- Presso l' Istituto Comprensivo Cave-A.S.2021/2022-di 3 ore
Scuola Secondaria di secondo grado;
44. Formazione docenti neoassunti _ Ambito 11 CE Campania– "Inclusione sociale
e dinamiche interculturali"- Presso l' I.S.S. Taddeo da Sessa-A.S.2021/2022-di
4 ore;
45. Formazione docenti neoassunti _ Ambito 11 CE Campania– "Gestione della
classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei
fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni"- Presso l' I.I.S.S. -A.
Pacinotti- Taranto A.S.2021/2022-di 6 ore;
46. Docente formatore per USR Sardegna A.S. 2021/2022 *"Educazione civica,
cittadinanza attiva e cultura della sostenibilità a scuola"* Infanzia – Primaria;
*"Comunicazione efficace, gestione dei conflitti e tecniche di ascolto attivo
Infanzia – Primaria"*;
47. Formazione docenti neoassunti _ Ambito 26 Rieti– "Gestione della classe
(competenze necessarie al docente al fine di motivare gli studenti
all'apprendimento e prevenire atti di bullismo"6 ore; "Competenze dei docenti
per l'acquisizione di Metodologie e Tecnologie della Didattica Digitale
- Presso l' I.I.S "G. da Catino"- Poggio Mirteto-RI- A.S.2021/2022 – 6 ore ;
1. Formazione docenti neoassunti Scuola primaria e infanzia _ Ambito 2 -n.12 ore
"Bisogni Educativi Speciali"- Istituto Giulio Cesare di Roma-A.S.2022/2023;
2. Formazione docenti neoassunti di ogni ordine e grado Ambito 2 -n.6 ore
"Gestione della classe e delle attività didattiche in situazione di emergenza"-
Istituto Giulio Cesare di Roma-A.S.2022/2023;

DOCENTE FORMATORE DI AMBITO PER I DOCENTI NEO ASSUNTI 2022/2023	3. Formazione PNFD (mpi. AOODGPERU.0039328, del 30-VI-2023) per docenti di ogni ordine e grado_Ambito 2_n.9 ore <i>“Contrasto alla Dispersione Scolastica”</i>- Istituto Giulio Cesare di Roma-A.S.2022/2023; 4. Formazione PNFD (mpi. AOODGPERU.0039328, del 30-VI-2023) per docenti di ogni ordine e grado Ambito 2_n.9 ore <i>“La valutazione di sistema: autovalutazione e miglioramento: INVALSI, RAV, PDM E RS”</i>- Istituto Giulio Cesare di Roma-A.S.2022/2023.
DOCENTE FORMATORE DI AMBITO PER I DOCENTI NEO ASSUNTI 2023/2024	1. Formazione docenti neoassunti Scuola primaria e infanzia _ Ambito 2 –n.9 ore <i>“Bisogni Educativi Speciali”</i>- Istituto Giulio Cesare di Roma- A.S. 2023/2024; 2. Formazione docenti neoassunti di ogni ordine e grado Ambito 2 –n.6 ore <i>“Gestione della classe e delle attività didattiche in situazione di emergenza”</i>- Istituto Giulio Cesare di Roma-A.S.2023/2024.
PROJECT MANAGER PON, FSE, SIF, INVITALIA	<i>Pon per la Scuola Fondo sociale europeo Edugreen 2022/2023 Piano Estate 2024/25 Agenda Nord 2024/26 Saper(e)Consumare 2022/2023</i>
PROJECT MANAGER PNRR	<i>Piano Scuola 4.0 DM 65/2013 DM 66/2013 DM 19/2024</i>
PROJECT MANAGER PROGETTI REGIONE LAZIO	<i>Sportello di ascolto 2023/2025</i>
PROJECT MANAGER PROGETTI COMUNE DI ROMA	<i>Scuole aperte d'estate dal 2020 al 2022 Scuole aperte il pomeriggio, la sera e nei week end dal 2020 ad oggi A Scuola di Parità 2023/2024 Stop al Bullismo e alle violenze 2021/2023</i>
PROJECT MANAGER ERASMUS +	<i>a.s. 2022/2023 K120 a.s 2025/2027 K121</i>
COMMISSIONI DI ESAME DPCM 4/08/2023	<i>Rappresentante dell'Ufficio scolastico regionale per il Lazio nelle commissioni giudicatrici della prova finale per i percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado di cui all'art. 13 del DPCM 4 agosto 2023 presso le Università: LUMSA, ROMA3, UNINT, ECAMPUS. A.s. 2023/2025</i>
DIRIGENTE PROMOTORE E CAPOFILIA DI RETE	<i>“Contro i pregiudizi e le discriminazioni” Rete interistituzionale scuole dell' Ambito 7 di Roma, Municipio XI e XII, Unione Donne in Italia (UDI) Monteverde, Rete per la Parità</i>

	<i>"Metodologie Inclusive" Sottorete di scuole dell' Ambito 7 di Roma per la formazione sulla CAA, gestione dei BES e dell'Autismo, la sperimentazione del metodo MEC</i> <i>"Progettazione, Realizzazione, Comunicazione e Diffusione della cultura e delle pratiche musicali, coreutiche e danza" Rete di Istituti Comprensivi ad indirizzo musicale del Lazio</i> <i>"Scuole EcoAttive" Rete di Scuole per l'educazione ambientale e all' ecosostenibilità.</i>
	Tutor d' aula per PNSD presso IC Via D' Avarna di Roma: 48. Ass.ti Amm.vi 1 49. Corso Team innovazione 1 50. Corso Team innovazione 2 51. Corso Animatori Digitali 52. Corso Doc.1/2 53. Corso Doc.3/4 54. Corso Doc.6 55. Corso Doc.11
DOCENTE FORMATORE CORSO DI PREPARAZIONE CONCORSO DIRIGENTI SCOLASTICI	Direttore del Corso di Formazione <i>Corso di approfondimento sui sistemi scolastici: Una visione sistemica.</i> A.S. 2021/2022. di 40 ore. Primo livello. Formatore nei laboratori <i>"Studiamo insieme"</i> Secondo livello del <i>Corso di approfondimento sui sistemi scolastici: Una visione sistemica.</i> A.S. 2021/2022. Formatore nel corso <i>"Autonomia e leadership nella scuola della ripresa e della resilienza" utile al superamento delle prove previste dal Bando di Concorso per Dirigenti Scolastici per IRSEF IRFED LAZIO A.S. 2022/2023</i> 1. <i>Leadership educativa per l'apprendimento e l'innovazione tecnologica;</i> 2. <i>Il sistema di Istruzione e Formazione attraverso le riforme della Scuola;</i>
DOCENTE FORMATORE CORSO DI PREPARAZIONE CONCORSO DSGA	<i>"IL DSGA NELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA" Utile alla preparazione al concorso per DSGA per IRSEF IRFED LAZIO A.S. 2022/2023</i> <i>"L'aspetto organizzativo dello Stato ed in particolare del sistema Istruzione e Formazione" - Tipologie delle organizzazioni amministrative pubbliche; l'amministrazione centrale e le amministrazioni periferiche; La giustizia amministrativa e il sistema di tutela giurisdizionale. Funzioni e poteri delle Regioni e degli enti locali con riferimento alla scuola. La governance della scuola-</i>
CONCORSO DOCENTI	<i>Concorso TFA- Sostegno_Inclusione_ Cisl Roma Rieti</i>
PUBBLICAZIONI	1. <i>"RAGAZZI IN RETE" sul contrasto del Bullismo e Cyberbullis</i> In collaborazione con Filobus 75. Articolo.

COMPETENZE
INFORMATICHE
E DIDATTICA
INNOVATIVA

Padronanza dei vari applicativi Microsoft Office (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione). Uso dei software di cloud storage (Google Drive) utilizzato anche a scopo didattico per la condivisione e l'editing collaborativo di documenti. Gestione di siti dinamici (wordpress). Utilizzo della LIM nella didattica quotidiana. Gestione del Registro elettronico, Protocollo ASP, SIDI, FUTURA, SIF, SIGEM
Gestione del Sito del 121[^]CD
Utilizzo del programma ZOOM per videolezioni
Utilizzo di GSWEET
Utilizzo di TEAM Microsoft
Utilizzo di Google Classroom e Meet

Formazione:

1. Corso d'Informatica I livello (nota Provveditorato Agli Studi di Roma del 2/9/98)
2. Informatica di Base-Percorso A relativo al "Piano Nazionale di Formazione degli insegnanti sulle Nuove Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione Uff. Scolastico Regionale Lazio".
3. "A lezione con la Lim e i nuovi linguaggi digitali"-PEARSON
4. "Progettare la didattica 2.0-Eureka!Innovare è possibile"- ANP/DIRSCUOLA
5. "0365 per la scuola"- MICROSOFT/DIRSCUOLA
6. "Sway per la lezione interattiva"- MICROSOFT/DIRSCUOLA
7. "Registro elettronico e Dematerializzazione"- Roma Libri & Informatica
8. "Per una didattica inclusiva: l' Insegnamento Capovolto"

INCARICHI E
FORMAZIONE
AFFERENTI
ALL' AREA DELLA
VALUTAZIONE

1. Incarico Referente Valutazione in relazione alle attività formative di cui al D.M. 435/2015, – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi"
2. Membro dei NEV per la valutazione esterna delle scuole
3. Osservatore esterno INVALSI
4. Componente della Commissione esaminatrice per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola materna statale OM 15/06/1999 N. 153 PROT.d1/2495 con Prot. 15907 del 15/03/2000.
5. Componente del Comitato di Vigilanza per lo svolgimento del Concorso Docenti 2016 per Titoli ed esame per personale docente presso IC Via D' Avarna
7. Nomina membro nelle commissioni di esame L.R. 23/92

Formazione:

1. "La Valutazione esterna delle Scuole" Formazione INVALSI 11-15 dicembre 2017 per la formazione di esperti INVALSI dei NEV
2. "La Rendicontazione Sociale tra i documenti strategici delle scuole" IRSEF/IRFED Lazio 12/11/2019
3. Formazione INVALSI per Osservatore Esterno
4. "Valutare a scuola Valutare la scuola" presso il liceo Mamiani di Roma
5. "La Valutazione dei Dirigenti Scolastici" ANP/DIRSCUOLA
6. "Sistema Nazionale di Valutazione" ANP/DIRSCUOLA ANP/DIRSCUOLA
7. "Deleghe della 107:L'eterno nodo della valutazione"-CIDI
8. "La valutazione del personale , dei processi, dei sistemi e degli apprendimenti"-CIDI

INCARICHI E
FORMAZIONE
AFFERENTI
ALLA TEMATICA DELLE
COMPETENZE
DI CITTADINANZA

Progettista e coordinatore del progetto:

1. "Cittadinanza digitale-Reputazione in Rete" finanziato dal MIUR-2017
2. "Ragazzi in Rete: insieme contro bullismo e Cyberbullismo" della Regione Lazio, Assessorato Formazione Ricerca Scuola e Università- 2017

1. *Docente formatore nel Corso di Formazione A scuola di Futuro: dalla Cittadinanza Planetaria all' Educazione Civica – presso IIS Via Copernico - Roma-Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR- A.S.2020/2021;*
 - a) Struttura e stesura del Curricolo di Educazione Civica sviluppando il concetto della trasversalità e la programmazione di UDA;
 - b) Valutazione autentica e sommativa dell'educazione civica. Laboratorio -Revisione del lavoro svolto

Formazione:

1. "Il curriculum Verticale di cittadinanza"- CesUE- Centro Studi, formazione, comunicazione e progettazione sull' Unione Europea e la global governance
2. "Accogliendo s'impara" In favore del diritto allo studio dei bambini adottati-CIAI
3. Corso di formazione "Il futuro non aspetta" Sostenibilità e ambiente all' interno dell' Educazione Civica_ Dirscuola _ ENI-4h

INCARICHI E
FORMAZIONE
AFFERENTI
ALL'AREA DELLE
COMPETENZE
DIDATTICHE

1. Referente per il Seminario/Sperimentazione triennale nazionale " Didattica della Comunicazione Didattica" organizzato dal Liceo Statale Maffei di Verona su incarico del Ministero dell' Pubblica Istruzione- Dipartimento per l'istruzione-Direzione Generale per il personale della scuola –Ufficio VI (lettera prot. N. 10464)
2. "Innovare la Comunicazione Didattica"- USR LAZIO- Università La Sapienza

Formazione

1. "Didattica, Linguaggi non verbali e comunicazione"-MIUR
 2. "Innovare la Comunicazione Didattica"- USR LAZIO- Università La Sapienza
 3. "Il Foglio, la Lavagna, lo Schermo"- PROTEO
 4. "Didattica per Competenze. Dalla programmazione disciplinare al curriculum"-PEARSON
- "La scuola e l' Europa: Ordinamenti, Curricoli e Competenze, valutazione e formazione"-CIDI

INCARICHI E
FORMAZIONE
AFFERENTI
ALL'AREA DELLE
PRATICHE EDUCATIVE E
DIDATTICHE
(CONTINUITA') E
COMPETENZE
PEDAGOGICHE ED
EDUCATIVE NELLA
SCUOLA DELL' INFANZIA

Docente referente per la Continuità didattica Orizzontale e Verticale presso il 121^CD
Coordinatrice della scuola dell'Infanzia – 121^CD

Formazione:

1. "La scuola dell' Infanzia tra realtà e prospettive di riforma"-ASSI
2. "La continuità formativa nella scuola dell'autonomia"- IRRSAE DEL LAZIO
3. "Deleghe della 107: Il nuovo sistema integrato zero/sei"-CIDI
4. "Glottodidattica Infantile"- Sapienza

Formazione:

INCARICHI E
FORMAZIONE RELATIVI
ALL'AREA FIGURE DI
MANAGEMENT NELLA
SCUOLA
DELL'AUTONOMIA E
COMPETENZE DI
GESTIONE

- 1."Scuola e Management. Competenze per governare il cambiamento"- ANP/DIRSCUOLA
- 2."Problematiche professionali in ambito giuridico-amministrativo" –ANP
- 3."Organizzare e dirigere le scuole dell'Autonomia"-ANP/DIRSCUOLA
- 4."Ben-Essere a scuola-Cultura organizzativa, leadership, prevenzione dello stress-lavoro correlato- HUMANITAS/LUMSA
5. "Le politiche della leadership educativa. Il ruolo del dirigente scolastico"-CIDI
- 6."Gli strumenti per il governo della scuola: PTOF-PDM; azioni progettuali, la scuola nel territorio"-CIDI
- 7."Codice di amministrazione digitale"(D.lgs.82/2005)

RELATORE IN CONVEGNI

- Convegno "Il MEC un innovativo modello di intervento per l'autismo" svoltosi il 04/05/2023 presso l' IIS Ettore Maiorana di Avola.
- Presso IC Nino Rota:
- *"Confrontiamoci a scuola" Rotary e Allegamente insieme per la legalità:*
 - *Conversazioni sulla responsabilità genitoriale svoltosi il 27/03/2023*
 - "IL MEC: un innovativo modello di intervento per l'autismo" svoltosi il 28/03/2023
 - *"Insieme oltre i pregiudizi: diritti e valori" Progetto in collaborazione con U.D.I. Monteverde contro gli stereotipi di genere svoltosi il 29/03/2023*
 - Convegno " *Incontro di riflessione sul tema: "Alle radici culturali della violenza maschile sulle donne. Gli stereotipi nella rappresentazione della figura femminile nella storia dell'arte"* svoltosi il 25/11/2024
 - Convegno "MOVE, RUN, WALK AGAINST BULLYING" svoltosi il 7/11/2024 in collaborazione con il Flames Gold

INCARICHI SVOLTI
NELL' ISTITUZIONE
SCOLASTICA

- Primo Collaboratore del Dirigente Scolastico
- Coordinatrice della scuola dell'Infanzia
- Componente della Commissione tecnica per l' esame e la valutazione delle offerte relative all'attività contrattuale svolta dall'Istituzione Scolastica IC Via D'Avarna.
- Componente della Commissione tecnica per l' esame e la valutazione delle offerte relative all'esame delle candidature progetti PON snodi formativi dall'Istituzione Scolastica IC Via D'Avarna.
- Componente della Commissione RAV
- Componente della Commissione PDM
- Docente valutatore dei corsi di formazione PNSD
- Membro del Consiglio di Circolo e di Istituto
- Membro della Commissione sicurezza ai sensi della L 626/94
- RSU d' Istituto
- Addetto antincendio
- Componente del Comitato di Vigilanza per lo svolgimento del Concorso 2016 per Titoli ed esame per personale docente presso IC Via D' Avarna
- Funzione strumentale : POF e territorio ; Continuità Didattica
- Progettista della rete interistituzionale "Rete di Scuole" per il 121° CD
- Tutor per TFA decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249.
- Responsabile del Sito del 121° CD.

REFERENTE DI
ULTERIORI PROGETTI

- Lotta alla dispersione scolastica L 440/97

	-Divulgazione della cultura musicale nella scuola primaria DM8/11 - Integrazione di alunni diversamente abili L 29/92 -CR FIDAL LAZIO per l'implementazione della educazione motoria -La lampada di Aladino - Fondazione Roma per lo sviluppo tecnologico -/Più Tempo Per Crescere Legge 285/97 – 2° Piano Territoriale Cittadino per i centri estivi e invernali in sostegno alle famiglie - Educazione stradale - Divulgazione della cultura scientifica MIUR
MADRELINGUA	Italiano
ALTRA LINGUA	Inglese
CAPACITÀ DI LETTURA	Buona
CAPACITÀ DI SCRITTURA	Buona
CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE	Buona
COMPETENZE RELAZIONALI	Ottime
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Ottime

Roma, 23/01/2025

IN FEDE