



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Nino Rota"**

Scuola Primaria e Secondaria 1° Grado ad indirizzo musicale
Via F.S. Benucci, 32 - 00149 ROMA ☐ 0655284893/0655287924 FAX 0645444358
COD.MECC. RMIC842002 – C.F. 97203090580
✉ rmic842002@istruzione.it - rmic842002@pec.istruzione.it
www.icninatorota.edu.it



Al Collegio dei docenti tramite R.E.

p.c. al Consiglio di Istituto tramite pubblicazione sul sito – mail

**ATTO DI INDIRIZZO PER LA REVISIONE/INTEGRAZIONE DEL PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA 2024/2025 ALLA LUCE DEGLI ESITI
DELL'AUTOVALUTAZIONE E DELLE RECENTI DISPOSIZIONI CIRCA IL PNRR**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli studenti, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, e per l'attuazione del diritto a successo formativo degli studenti;

VISTE le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012),

TENUTO CONTO delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizi socio-sanitari del territorio;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie sia in occasione degli incontri informali e formali;

Ascoltato il CDI e il CdD

VISTI gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti per l'a.s. 2024- 2025;

TENUTO CONTO delle azioni di miglioramento definite nel PdM;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola;

CONSIDERATE le criticità rilevate nei consigli di classe e i risultati di apprendimento registrati nelle classi;

RICHIAMATE le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO.CC.;

VISTO il Piano Nazionale Ripresa e Resilienza ed in particolare la Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori". Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0". Azione 1 - Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento;

VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

RITENUTO di dover integrare gli indirizzi già forniti per l'a.s.2022-2024 dal dirigente pro tempore, alla luce delle disposizioni normative e delle indicazioni europee;

RICHIAMATE le scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro declinate nella direttiva impartita al Dsga, e in particolare i principi di: tutela della privacy delle persone e degli altri soggetti; accoglienza, ascolto attivo e orientamento dell'utenza; chiarezza e

precisione nell'informazione; potenziamento dell'informatizzazione dei servizi, anche al fine di abbreviare i tempi di lavorazione e ridurre, di conseguenza, i tempi di attesa dell'utenza; funzionale organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale ATA; valorizzazione della professionalità di tutto il personale; costante monitoraggio dei procedimenti amministrativi;

PRESO ATTO: che l'art.1 della legge 107/2015, ai commi 12-17, prevede che: le istituzioni scolastiche predispongono, nell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa; il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico; il Piano è approvato dal Consiglio d'istituto; una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

emana la seguente integrazione all'atto di indirizzo ai docenti per la revisione del PTOF e per la sua attuazione attraverso scelte coerenti con la strategia di miglioramento della scuola

INDIRIZZI GENERALI AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA REVISIONE DEL PTOF

ANNUALITÀ 2024/2025

Nella revisione del Piano dell'offerta formativa dell'Istituto, il Collegio dei docenti e i gruppi dipartimentali cureranno che sia assicurata la coerenza delle scelte educative, organizzative, curricolari ed extracurricolari con le priorità e i traguardi di miglioramento individuati nel Rapporto di autovalutazione.

Alla luce delle nuove disposizioni sulla transizione al digitale e al multilinguismo che coinvolgono tutto il personale della scuola, ossia ATA e Docenti, ma soprattutto gli alunni di ogni ordine e grado, si rende necessario integrare il PTOF 2024/2025 con i seguenti progetti.

1. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

- Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65 - 12 aprile 2023).
- Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66 - 12 aprile 2023).
- Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19 - 2 febbraio 2024).

2. FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+)

- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (Avviso 59369 - 19/04/2024).

3. ROMA CAPITALE

- Progetto “Scuole aperte il pomeriggio, la sera e nei weekend a.s. 2024-2025” (Prot. QM/2023/0017273 - 16/05/2023)

Il presente atto di indirizzo è illustrato al Collegio dei docenti del 29 ottobre 2024. Copia dello stesso è inviata tramite RE a tutti i docenti della scuola e presentato al Consiglio d’Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Graziella BIANCO

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi
dell’art. 3, comma 2, del D. Lgs. 39/93*